

AKČNÉ PLÁNY A METODICKÉ ODPORÚČANIA č. 2

Naša škôlka rastie a učí sa s nami

Ako sa spoločne zamyslieť nad tým, či je u nás každému dobre, a ako sa môžeme stále zlepšovať.

KROK 1: Spoločné rozhovory o našej škôlke (Pravidelné zamyslenie)

Namiesto zložitých analýz si nájdeme čas na pravidelné a priateľské rozhovory o tom, ako sa nám darí.

- **Ako na to?**
 - **Na konci a na začiatku školského roka** sa celý tím škôlky (pani učiteľky, vedenie) stretne a spoločne sa porozpráva.
 - **Kladíme si jednoduché otázky:**
 - „Hrajú sa deti spolu pestrejšie a v rôznorodejších skupinkách ako na začiatku roka?“
 - „Vidíme, že sa všetky deti niečo nové naučili a tešia sa zo svojich pokrokov?“
 - „Dará sa nám lepšie vytvárať kamarátstva medzi všetkými deťmi?“
 - „Čo sa nám tento rok obzvlášť podarilo? Na čo sme hrdí?“
- **Výsledok:** Namiesto papierov a tabuliek získame živý obraz o tom, ako naša škôlka rastie v priateľstve a ako sa nám darí vytvárať radostné prostredie.

KROK 2: Semafor priateľskej atmosféry (Naše zrkadlo)

Aby sme vedeli, na čo sa zamerať, môžeme si raz za pol roka spraviť jednoduché sebahodnotenie pomocou farieb semafora.

- **Ako na to?**
 - Tím pani učiteliek spoločne a úprimne zhodnotí, ktorá farba najlepšie vystihuje atmosféru v škôlke:
 - **ZELENÁ: Všetko je v poriadku a darí sa nám.**
 - Deti chodia do škôlky rady, v triedach vládne smiech a hravá nálada.
 - Deti si navzájom pomáhajú a hrajú sa v rôznych skupinkách.
 - Pani učiteľky sa cítia dobre a rodičia sú spokojní.
 - **ORANŽOVÁ: Zbysťríme pozornosť.**
 - Všimame si, že niektoré deti sú častejšie samy alebo bokom.

- Objavuje sa viac konfliktov o hračky alebo hádok.
- Cítíme, že niektoré deti alebo rodičia potrebujú viac našej pozornosti.
- **ČERVENÁ: Potrebujeme pomoc a zmenu.**
 - Nejaké dieťa je viditeľne nešťastné, často plače alebo je odstrkované.
 - Pani učiteľky sa cítia vyčerpané a nevedia si s niektorou situáciou poradiť.
 - Vzťahy s niektorými rodičmi sú napäté.
- **Výsledok:** Tento jednoduchý semafor nám úprimne ukáže, kde sa nachádzame, bez strachu a obviňovania. Je to náš pomocník, nie sudca.

KROK 3: Naše malé ciele (Čo môžeme urobiť lepšie?)

Podľa farby na našom semafore si stanovíme jednoduché a splniteľné ciele.

- **Ak nám svieti ZELENÁ:**
 - **Náš cieľ:** Pokračovať v tom, čo robíme dobre, a podeliť sa o naše nápady s inými škôlkami. Budme na seba hrdí!
- **Ak nám svieti ORANŽOVÁ:**
 - **Naše ciele:** Vyberieme si jednu alebo dve konkrétne veci. Napríklad: „Tento mesiac sa viac zameriame na zapájanie hanblivých detí do spoločných hier.“ Alebo: „Zorganizujeme spoločné popoludnie pre rodičov, aby sme posilnili vzťahy.“
- **Ak nám svieti ČERVENÁ:**
 - **Náš cieľ:** Nebáť sa požiadať o pomoc. Dohodneme si stretnutie s externým odborníkom (psychológ, špeciálny pedagóg) a spoločne vytvoríme plán, ako pomôcť konkrétnemu dieťaťu alebo zlepšiť situáciu v triede.
- **Výsledok:** Máme jasný a konkrétny plán, ako urobiť našu škôlku ešte lepším miestom.

KROK 4: Anjel strážny priateľstva (Dôverník pre každého)

Namiesto „ombudsmana“ máme v škôlke určenú osobu, ktorá je naším „anjelom strážnym“ pre dobré vzťahy.

- **Kto to je?** Môže to byť pani riaditeľka, najkúsenejšia pani učiteľka alebo špeciálny pedagóg.
- **Aká je jeho úloha?**
 - Je to človek, za ktorým môže prísť ktorákoľvek pani učiteľka, ak si nevie s niečím rady.
 - Je prvou osobou, na ktorú sa môžu obrátiť rodičia, ak majú nejaké starosti.
 - S láskou si všima všetky deti a pomáha riešiť malé nedorozumenia skôr, než z nich vyrastú veľké problémy.

- **Výsledok:** Všetci v škôlke (deti, rodičia aj personál) vedia, že existuje niekto, na koho sa môžu vždy s dôverou obrátiť.

KROK 5: Zdieľame radosť a nápady (Sme súčasťou väčšej rodiny)

Naša spolupráca so zriaďovateľom (obcou, mestom) nie je o kontrole, ale o zdieľaní úspechov a spoločnej podpore.

- **Ako na to?**
 - Raz ročne môžeme zorganizovať „**Deň otvorených dverí**“, kam pozveme rodičov a zástupcov zriaďovateľa, aby videli, ako sa deťom u nás darí a aké pekné projekty robíme.
 - Môžeme poslať zriaďovateľovi **fotky a krátky list** o tom, na čo sme v našej škôlke hrdí.
 - Spojíme sa s inými škôlkami v meste a **vymeníme si nápady** na hry, ktoré podporujú kamarátstvo.
- **Výsledok:** Budujeme si dobré meno a ukazujeme, že sme aktívna a hrdá súčasť našej komunity. Získavame podporu pre naše nápady.

ZÁVER – ČO SME TÝMTO DOSIAHLI?

- Namiesto strachu z hodnotenia a kontroly sme si vytvorili systém láskavého a úprimného zamyslenia sa nad sebou.
- Máme jednoduché a zrozumiteľné nástroje („Semafor“, „Anjel strážny“), ako si všímať atmosféru a riešiť problémy.
- Naša škôlka nie je len budova, ale živý organizmus, ktorý sa neustále učí a rastie – v láske, rešpekte a radošti z každého dňa.